Modules	Salles
1AB - Examiner et corriger les épreuves du DELF-DALF (du A1 au C2) Céline Chabert	Guadeloupe – Bloc C
Groupe bis - Examiner et corriger les épreuves du DELF-DALF (du A1 au B2) Vanilda Soares Teixeira	Martinique – Bloc C
Groupe ter - Examiner et corriger les épreuves du DELF-DALF (du A1 au C2) Murielle Meneveau-Gonçalves	Guyane – Bloc C
3AB - Exploiter le théâtre en classe de FLE Iris Munos et Laurent Van Wetter	Espace culturel
4AB – Enseignement bilingue, gestion de classes bilingues et enseignement des DNL Marjorie Pégourié-Khellef	Midi – Bloc B
7A (matin) et 7B (après-midi) - Concrétiser l'approche actionnelle par le numérique Julien Cardon	Réunion - Bloc C
8AB - Développer les compétences orales avec RFI Yvan Amar et Delphine Barreau	Normandie – Bloc B
9A (matin) et 9B (après-midi) - Enseigner la F(f)rancophonie en FLE Fatima Davin	Bretagne – Bloc A
10A (matin) et 10B (après-midi) - Animer des activités motivantes pour favoriser l'acquisition d'outils langagiers Agnès Foyer	Franche-Comté – Bloc B

Ateliers	Salles
Préparation au DELF B1 - 4/02, 5/02, 8/02 - Guillaume Perche	Corse – Bloc C
Chanson française contemporaine - 4/02, 5/02, 8/02 - Matthieu Bernard	Guyane – Bloc C
Apprendre et enseigner avec RFI Savoirs - 4/02 - Delphine Barreau Les spécificités de RFI comme outil pédagogique pour apprendre et enseigner le français - 5/02 - Yvan Amar Créer du contenu audio pour apprendre le français – 8/02 - Yvan Amar	Normandie – Bloc B
Activités ludiques et occupation de l'espace en classe de FLE - 4/02, 5/02 Cecilia Goloboff	Bretagne – Bloc A
Classes bilingues et Enseignement des sciences en français - 4/02, 8/02 Fernanda Puça França et Christelle Villatte	Réunion – Bloc C
Campus France et coopération universitaire franco-brésilienne - 4/02, 8/02 Robson de Paula, Olivier Giron, Vincent Nédélec et Enora Le Calvé Guérinau	Guadeloupe – Bloc C
Le Français sur Objectif Spécifique: méthodologie et pratiques pédagogiques - 4/02 - Philippe Liria Comment se former avec « Le français dans le monde » – 8/02 - Regina Rizzi	Franche-Comté – Bloc B
Présentation d'IFOS - 4/02, 8/02 Catherine Pétillon	Lorraine – Bloc B
Présentation de l'ouvrage *Le FOS et le FOU au Nord-Est du Brésil: quel avenir ?* - 5/02 Joice Armani Galli	Nord Pas de Calais – Bloc B
PROFLE+ - 5/02 - Denise Damasco et Agnès Foyer	Languedoc – Bloc B
IFCinema : comment organiser un festival - 5/02 - Carole Joscht	Midi – Bloc B
Atelier Cinéma à l'école : « La jeune fille sans mains » – 5/02 - Sandrine Diesel	Martinique – Bloc C
Comment utiliser les ressources authentiques en classe de Fle ? – 5/02 Martin Babilotte (Editions Didier FLE)	Franche-Comté – Bloc B